



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„Петко Рачов Славейков”, гр.Харманли, обл.Хасково,
ул.“ Извън града “, тел.: 0885309992, 0885309727,
0884390073 puislaveikov@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМЕ
ДИРЕКТОР:
/ Г. Бакалов /



ПЛАН ПРОГРАМА

ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СЛУЖИТЕЛИТЕ И РОДИТЕЛИТЕ

в ЦСОП „П.Р.Славейков“, гр.Харманли за учебната 2023/2024 година приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 2 2023 г.

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това учениците да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо в настоящия момент създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключително важно значение. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

I. ЦЕЛИ

1. Подобряване на взаимодействието между общността от ЦСОП „П.Р.Славейков” и родителите.
2. Изграждане на доверие между Центъра и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към Центъра.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между Центъра и семейството.

II. ЗАДАЧИ

1. Да се подобри сътрудничеството между Центъра и родителите.
2. Да се приобщи родителите за участие в инициативи организирани от Центъра.
3. Да се повиши интереса на родителите към учебно-възпитателния процес, е цел превръщането им в партньори.
4. Да се увеличи участието на родителите в обсъждането и решаването на проблеми свързани с дейността на Центъра и пребиваването на децата в него..
5. Да се изградят умения за работа в екип.
6. Да се превърне семейството в неразделна част от възпитателно-образователния процес за формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:
 - Индивидуални и тематични консултации;
 - Родителски срещи;

- Участие в мероприятия организирани от Центъра с присъствието и ангажираността на децата.
2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес:
- Дни на отворените врати;
 - Открити уроци и извънкласни мероприятия;
 - Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
 - Развитие на материално-техническата база на училището.

IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- Покана на родители в училище;
- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

2. Групови:

- Тематични консултации;
- Мероприятия на класа/паралелка/група;
- Общочулищни мероприятия.

3. Колективни:

- Родителски срещи на класа;
- Родителски срещи на випуск;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, спортни мероприятия, шествия.

V. МЕТОДИ:

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя:
 - създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството;
 - включване на родителите в проекти на класа.
2. Взаимодействие училище-семејство и активно сътрудничество.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на ЦСОП, „П.Р.Славейков”, гр.Харманли, с учебния план и Правилата за безопасни условия на труд.

Срок: м. 10.2023 г.

Отг.: Директор и кл.р-тели

2. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище

Срок: м. 10.2023 г.

Отг.: КС и кл.р-тели

3. Запознаване на родителите с процедурата за налагане на санкции на учениците.

Срок: м. 10.2023 г.

Отг.: Директор и кл.р-тели

4. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

Срок: м. 10.2023 г.

Отг.: Директор и кл.р-тели

5. Информирание родителите на учениците от 7 клас за възможността за продължаване на обучението им в професионални направления.

Срок: м. 02.2023 г.

Отг.: Директор и кл.р-тели

6. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:

- организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
- тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение.

Срок: постоянен

Отг.: Психолози, кл.р-тели

7. Дейности за повишаване на доверието между Центъра и родителската общност:

- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.

Срок: постоянен Отг.: кл.р-

тели

10. Включване на родителите в помощ на училището:

- Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
 - спортни празници;
 - концерти, изложби;
 - Художествена самодейност;
 - Ден на професионалното ориентиране - професията на моите родители; какъв искам да стана;
 - участие на родителите в организирания отход на учениците / лагери/;
 - присъствие на родителите в учебната и терапевтична дейност;

Срок: постоянен Отг.: ЗДУД, кл.р-тели, терапевти

VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, училищни психолози и родители.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на Центъра да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до обучение чрез подобряване на подкрепящата и образователната среда.

IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий -ЦСОП

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи с участие на родители;
- Брой изготвени програми за оказване на допълнителна подкрепа на ученици;
- Брой изработени материали за информационни табла;

2. Критерий - родители

Индикатори:

- Брой родители търсеци консултативни подкрепа;
- Брой родители, включили се в инициативи на Центъра;

3. Критерий - ученици

Индикатори:

- Брой ученици, участващи в инициативи на Центъра;
- Брой ученици, участващи в извънкласни дейности;