

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„ Пеко Рачов Славейков”, гр.Харманли, обл.Хасково,
ул.“ Извън града “ тел.: 0885309992, 0884390073
puislaveikov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....
Директор: /Христина Михайлова/

ГОДИШЕН ПЛАН
НА
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ – гр. ХАРМАНЛИ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Годишният план на Център за специална образователна подкрепа „ П.Р.Славейков“ гр. Харманли е приет и актуализиран на заседание на ПС с Протокол № 2./03.10.2024г.

РАЗДЕЛ I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на центъра

Годишният план за дейността на ЦСОП „П. Р. Славейков" -гр.Харманли е създаден на основание Правилника за устройството и дейността на центъра и включва:

- темите и графика за заседанията на педагогическия съвет;
  дейностите за постигане на резултатите от обучението, от терапевтичната и рехабилитационната дейност;
  дейностите на групите за занимания по интереси;
  дейностите по осъществяване на вътрешен контрол;
  дейностите за взаимодействие с родители, институции и организации;
- дейностите свързани с повишаване на квалификацията на специалистите. Центърът за специална образователна подкрепа функционира във връзка и взаимодействие с другите институции в системата на предучилищното и училищното образование, със специализираните институции за деца, със социалните услуги в общността, с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата и с обществото.

Като активен участник в процеса на приобщаващото образование и обучение на деца със специални образователни потребности, с цел включването им, независимо от вида и степента на увреждането в учебния процес на ЦСОП „П. Р. Славейков" - гр. Харманли си взаимодейства с училища на територията на Област Хасково.

Утвърдени са екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците в училищата, за които е установена необходимост от допълнителна подкрепа като оказва педагогическа подкрепа на учителите и подпомага изготвянето на необходимата документация. Екипите от училищата се включват в допълнителната подкрепа, която се организира и осигурява след анализ и оценка на потребността от предоставянето на базата на събрана информация от проведените входни нива. Специалистите в центъра осъществяват диагностична, рехабилитационна, корекционна, терапевтичната и рехабилитационна работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности е необходимо да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

> Предоставяне на качествено образование, съобразенно с ДОС за приобщаващо образование.

> Висококвалифициран педагогически персонал от учители, логопеди, психолози и специалисти.

> Достъпна на архитектурната среда и адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност.

> Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет.

> Учениците се обучават по доказали своята ефективност индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми от индивидуалния учебен план, отговарящи на индивидуалните им способности и интереси.

> Привлекателна и безопасна учебна среда - съвременно оборудвани класни стаи и специализирани кабинети.

> Работа по проекти.

> Сътрудничество между основните партньори в училищната общност

> Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието.

> Осигуряване на необходимите специалиста и повишаване на техните компетенции съобразени с потребностите на децата и учениците със специални образователни.

> Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална и професионална реализация.

> Адаптиране на съоръжения за игра на спортната площадка за деца с увреждания.

> Прилагане на програми и проекти за подкрепа и обучение за семействата на деца и ученици с увреждания;

> Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца и ученици в процеса на училищното образование.

> Обновяване на дейността на Училищното настоятелство

> Провеждане на индивидуални консултации с психолог на ученици и родители.

> Утвърждаване на традиции и символи на ЦСОП.

Необходимост е:

> Да осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация;

> Да разработим съвременни програми за придобиване на компетентности, в съответствие с потребностите и интересите на учениците;

> Да приложим различни форми на обучение, заложени в новия ЗПУО, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище;

> Да продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети;

> Да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност;

> Да продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

> Да работим активно по програми и проеки, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на местните общности;

> Да продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти;

> Да продължим да провеждаме коминикативно сензорно кръгче, което е базирано на сензомоторни дейности, в рамките на 15 минута за успешен старт на предстоящия учебен ден.

> Да обогатяваме нашата библиотека на играчките;

> Да задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции.

РАЗДЕЛ II Мисия на центъра

Мисията на ЦСОП „П. Р. Славейков"гр.Харманли е да бъде водеща образователна институция с утвърдена идентичност, съобразена с националните и международни стандарти за приобщаващо образование, ориентирана към непрекъснато внедряване и утвърждаване на работещи образователни политики за деца и ученици със СОП и равни възможности при получаване на образователни услуги в условията на ефективна подкрепяща среда. За изпълнение на мисията

ЦСОП „П. Р. Славейков" гр.Харманли полага непрекъснати усилия за:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020", както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик със специални образователни Потребности на функционална специална образователна услуга с комплексно корекционно-развиващо и възпитателно въздействие.
3. Провеждане на професионално обучение, в съответствие с динамиката на съвременното общество, за придобиване на професионална квалификация, формиране на личностни и професионални компетентности и готовност за учене през целия живот и за повишаване на пригодността за заетост и социална интеграция.
4. Изграждане на социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, възпитани в дух на родолюбив и патриотизъм.
5. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Визия иа центъра

Визията на ЦСОП „Петко Рачев Славейков" - гр.Харманли отразява стремежът ни да съхраним добрите традиции и ориентирани към бъдещето"да актуализираме своя облик като изградим нова образователна институция - център за специална образователна подкрепа за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания от I – XII клас/паралелка. В него да разгърнем образователния и социален потенциал на педагогическия екип за осигуряване на качествено образование и адекватна среда за социално приобщаване за деца и ученици с умствена изостаналост и множество увреждания. Място, където детето е прието, ц'енено и има възможност да развива своите способности и следвайки естественото му развитие, да съхраняваме неговата уникалност, да формираме среда и отношения на равнопоставеност, да създадем условия за емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие. В дългосрочна перспектива ЦСОП „Петко Р. Славейков" – гр. Харманли ще продължи да се развива като желана образователна среда, в центъра на която се поставя ученика. Цялата диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа е насочена към утвърждаването ни като модерен и конкурентноспособен център за достъпно и целесъобразно образование, където децата идват с желание и развиват своя потенциал, така че да живеят пълноценно, да придобиват с радост нови знания и умения и да израстват като личности, без прояви на агресия, насилие и тормоз. В центърът се осигурява обучение, което отговаря на съвременните изисквания за формиране на знания и умения в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, интегрирани услуги - артгерапия, кинизитерапия, работа със семейството, хранене, а при необходимост и ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното им развитие, без откъсване от семейната среда, в съответствие с процеса на деинституционализация:

диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

1. педагогическа и психологическа подкрепа;
2. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците;
3. обучение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация и/или за придобиване на квалификация по част от професия.

В професионалното обучение подпомагаме учениците да развиват своите личностни качества, да усвояват професионални компетентности, съответстващи на потребностите на съвременния живот.

Продължаваме да се развиваме като център за специална образователна подкрепа с непрекъснато обновяваща се модерна материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на детето. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози и специалисти, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО. Професионалните умения на педагогическите специалисти постоянно се усъвършенстват за утвърждаване на нов модел институция, която предлага занимателна, адекватна и стимулираща учебна среда.

Цели на центъра

Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС за приобщаващо образование.

> Формиране на знания, умения и компетенции в съответствие с индивидуалните потребности на всеки ученик. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на съвременните методи за учене чрез действие.

> Предоставяне на интегрирани услуги - психо-социална рехабилитация -арттерапия, кинизитерапия, работа със семейството, специализирано хранене, ежедневен специализиран транспорт за подкрепа на обучението и личностното на децата и учениците развитие без откъсване от семейната среда в съответствие с процеса на деинституциализация.

> Формиращо оценяване и самооценяване.

> Обучение в сътрудничество между основните партньори - ученици, учители и родители.

> Висококвалифициран педагогически персонал от учители и специалисти -логопеди, психолози и рехабилитатор.

> Достъпна архитектурна среда и адаптиран санитарен възел за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена мобилност.

> Ефективна управленска дейност, която осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет.

Стратегии в дейността на центъра

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС за приобщаващо образование.

> Поставяне на ученика в центъра на педагогическата, терапевтичната и рехабилитационната дейност.

> Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

> Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

> Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

> Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране

Приоритети в дейността на центъра

В условията на един.променящ се свят, стратегически цели на ЦСОП „Петко Р. Славейков" - гр.Харманли, са разработени на базата на трите основни приоритета на Стратегия „Европа 2020" за растеж в областта на заетостта, иновациите, образованието, социалното приобщаване и климата/енергията.

Посочените приоритети са ориентирани към разширяване на взаимодействието между държавите-членки за постигане на високи нива на заетост, производителност и социално единство. Всяка държава-членка е приела свои собствени национални цели, за да стане ЕС интелигентна, устойчива и приобщаваща икономика.

Нашите стратегически цели в изпълнение на приоритетите на Европейската комисия по образование, в съответствие със стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света, са ориентирани към реализиране на набелязаните политики и мерки.

Важен знак за образователната реформа в България е Закона за предучилищното и училищно образование. Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и стремглавото навлизане на информационните и комуникационни технологии в човешкия живот. Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряването на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование ЦСОП „П. Р. Славейков" - гр. Харманли дава ясен знак за хуманизъм и толерантност /чл. 3, ал. 2, т. 3 от ЗПУО/, в него се учат 120 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от I – XII клас/паралелка. Единствен начин за справяне с предизвикателствата пред ЦСОП „П. Р. Славейков" е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел центъра прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

> В този контекст ЕПЛР в училищата, в които са записни учениците в сътрудничество със специалистите в центъра поемат предизвикателството да разработят индивидуални учебни програми по учебни предмети от индивидуалния учебен план, план за подкрепа и за личностно развитие на всеки ученик, в съответствие с индивидуалните му потребности, включващ и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания и подбор на екип от специалисти за работа с деца с умствена изостаналост и с множество увреждания с участието на специални педагози, социални педагози, психолози, логопеди, арттерапевти, рехабилитатори, кинезитерапевти, възпитатели и други в зависимост от потребностите на децата.

> Осигуряване на специализирани програми, помагала, образователни софтуерни продукти за обучението на деца с специални образователни потребности.

> Обзавеждане и оборудване на специализирани кабинети.

> Обучения на новозначените специалисти в за оценяване на потребностите на децата/ученици и за работа с тях.

> Осигуряване на специализиран транспорт на децата за ежедневното им извозване по местоживеене.

> Осигуряване на специализирано хранене, съобразено със здравословното състояние на децата.

> Разработване и прилагане на програми за активно партньорство с родителите.

> Изграждане на стабилни връзки между центъра, семейството и общността чрез използване на методи, основани на участието.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането й не само в право, но и в задължение /чл. 219, ал.1 ,т. 5 и ал. 2, т. 4 от ЗПУО/.

В центъра квалификацията и кариерното развитите на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетеностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната и общинската политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците.

Разполагаме с добре изградени и функциониращи квалификационни структури: комисия по квалификация на учителите и три методически обединения: МО на специалните педагози/общообразователна подготовка, МО на възпитатели и МО на терапевтите. Методическите обединения работят по планове, включващи различни форми на самообразование, открити уроци, семинари, практикуми и работни срещи. На всички семинари и методически сбирки, учителите повишават педагогическата си компетентност и въвеждат новости в образователния процес. Училищният координиращ екип за подпомагане на обучението и възпитанието на ученици със специални образователни потребности контролира и съблюдава основните задачи за развиващите, образователните, възпитателните, терапевтичните и рехабилитационни дейности.

Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

Неразделна част от Годишен план на Център за специална образователна подкрепа „Петко Р. Славейков" - гр. Харманли са учебните планове на комисиите:

> План на комисията по безопасност на движението по пътищата (БДП);

> План на комисията за превенция на училищния тормоз и насилие

> План на комисията за безопасни условия за обучение, възпитание и труд (БУВОТ); > План на комисията за Защита на населението от бедствия, аварии и катастрофи (ЗНБАК)

> План за квалификация на педагогическите кадри